**PROMPT SESIÓN DE APRENDIZAJE**

Actúa como especialista en educación intercultural bilingüe para comunidades andinas del Perú. Diseña una sesión de 90 minutos sobre **“La contaminación del medio ambiente en la cosmovisión andina”** para 4to grado de primaria EIB.

**CONTEXTO ESPECÍFICO:**

* 20 estudiantes quechuahablantes de comunidad rural de Huamachuco.
* Nivel de castellano: intermedio (L2).
* Recursos: láminas, materiales naturales, cuadernos, videos cortos sincrónicos, recipientes con agua, residuos reciclables (papel, plástico, orgánico).
* Conocimientos previos: cuidado de la tierra (Pachamama), prácticas de limpieza comunal, observación de cambios en el entorno (aguas sucias, basura en campos).

**ENFOQUE PEDAGÓGICO EIB:**

* Partir de saberes ancestrales sobre el respeto y la armonía con la naturaleza (Pachamama).
* Integrar conocimiento científico occidental sobre contaminación y reciclaje de manera respetuosa.
* Usar quechua como lengua de enseñanza inicial, castellano para sistematización y ampliación.
* Incluir elementos ceremoniales y espirituales de agradecimiento a la naturaleza.
* Conectar con prácticas agrícolas sostenibles, limpieza comunal y respeto al equilibrio natural.

**ESTRUCTURA REQUERIDA:**

1. **Inicio con ritual o saludo a la Pachamama en quechua** (20 min): breve ceremonia de saludo y agradecimiento a la madre tierra, reflexión sobre su cuidado.
2. **Recuperación de saberes ancestrales mediante diálogo guiado (25 min):** conversación sobre cómo los abuelos enseñaban a cuidar la tierra y evitar la contaminación; identificación de prácticas tradicionales de limpieza y respeto al entorno.
3. **Experimentación práctica (30 min):** clasificación de residuos con materiales naturales y reciclables, observación del efecto de la contaminación en el agua (demostración con recipientes), elaboración de un afiche con mensajes en quechua y castellano.
4. **Sistematización bilingüe del conocimiento (15 min):** resumen de lo aprendido mediante cuadro comparativo simple o dramatización corta; palabras clave en quechua y castellano.

**ELEMENTOS CULTURALES ESPECÍFICOS:**

* Terminología quechua: *Pachamama* (madre tierra), *yaku* (agua), *q'omer* (verde/naturaleza), *q'upa* (sucio/basura).
* Conexión con festividades: *Pachamama Raymi*, limpiezas comunales.
* Referencia a los abuelos, sabios y autoridades comunales.
* Relación con cultivos andinos, animales locales y calendarios agrícolas.
* Reflexión sobre cómo la contaminación afecta las lluvias, las cosechas y la salud.

Incluir actividades diferenciadas según dominio del castellano y momentos de *translanguaging* (uso flexible de ambas lenguas).